

**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI BORNEO**  
**PRODI: PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**



**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

**&**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**



# **PROGRAM STUDI**

## **PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**

Sekolah Tinggi Teologi Borneo (STTB) memiliki Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Agama Kristen yang mendasar sebagai berikut:

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan Umum
4. Keterampilan Khusus

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Pendidikan Nasional Pendidikan Tinggi sesuai dengan Sikap dan keterampilan umum dan telah di tetapkan dalam lampiran Permendikbud nomor 3 tahun 2020, dan beberapa unsur pengetahuan dan keterampilan khusus telah di tetapkan dalam keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen kementerian Agama nomor 159 tahun 2021 Tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Keagamaan Krsiten Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indoensia. Dengan demikian Prodi Pendidikan Agama Krsiten Sekolah Tinggi teologi Borneo menetapkan capaian pembelajaran lulusan (CPL) bersdasarkan Sikap, Pengetahuan dan keterampilan umum serta ketampilan khusus sebagai berikut:

#### **BERDASARKAN SIKAP (S)**

##### **S-1**

Bertakwa kepada Allah sebagai bukti memelihara perintannya dengan nilai-nilai integritas diri yang berlandaskan keteladanan dalam perkataan, tingkah laku, kasih, kesetiaan dan kesucian hidup

##### **S-2**

Setia untuk melayani Tuhan dan mengabdikan hidup untuk mengasihi sesama manusia seperti dirinya sendiri

**S-3**

Memiliki nilai integritas hidup yang berdasarkan firman Allah yang bertakwa kepada Tuhan Yesus Kristus.

**S-4**

Menerapkan nilai-nilai kristiani berdasarkan firman Tuhan tentang mengampuni sesama manusia dengan segenap hati, sama seperti Allah mengampuni manusia

**S-5**

Kesetiaan kepada Allah menunjukkan kesetiaan kita kepada sesama manusia tanpa membedakan satu sama dengan yang lain merupakan cara hidup orang yang mengikuti perintah-Nya

**S-6**

Nilai kejujuran dan keramahan serta semangat kemandirian, dan juga kepedulian dalam lingkungan bermasyarakat

**S-7**

Percaya diri dan kerendahan hati tidak sombong serta dapat di percaya oleh semua orang melandaskan prinsip hidup orang yang beriman

**S-8**

Ketulusan dan keiklasan dalam menolong orang lain tanpa pamrih di lingkungan sosial

**S-9**

Budayakan hidup sabar dan dapat menguasai diri sendiri adalah bukti bersosialisasi dalam lapisan masyarakat yang majemuk

**S-10**

Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan saling menghormati satu dengan yang lain menjadi dasar hidup prinsip solidaritas

**S-11**

Menerapkan nilai kristiani dengan ketaatan kepada peraturan dan perundang-undangan yang berlaku

## **BERDASARKAN PENGETAHUAN (P)**

**P-1**

Memahami dan menguasai Alkitab dan intelegensia dalam pendidikan agama Kristen serta mengawasi dirimu dan ajaranmu dalam wawasan interdenominasi berdasarkan alkitab

**P-2**

Mampu membedakan setiap ilmu pendidikan yang berwawasan umum seperti bahasa berdasarkan pedagogik dan ilmu pendidikan agama krsiten yang sesuai dengan alkitab

**P-3**

Mempu menguasai pengantar pendidikan agama dan teologi serta berwawasan kebangsaan Indonesia

**P-4**

Mampu menguasai pembimbing pengetahuan alkitab secara mendalam cakap dalam penyampaian alkitab secara efektif dan sistematis

**P-5**

Menguasai dasar-dasar pendidikan dan perubahan kurikulum demi perkembangan kemajuan pendidikan

**P-6**

Mampu menguasai serta mengelola manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu berbasis sekolah

**P-7**

Menguasai ilmu profesi Pendidikan agama krsiten dan profesional memiliki kemampuan dalam mendidik

**P-8**

Mengetahui secara luas akan pengantar pendidikan dan ilmu teori pembelajaran dalam penerapannya meningkatkan mutu guru agama baik di sekolah dan di gereja

**P-9**

Mampu menguasai praktik dan strategi mengajar dalam penilaian yang berkelanjutan sesuai dengan bidang agama

**P-10**

Menguasai administrasi pendidikan dan inovasi yang pembelajaran serta metode mengajar mengajar di sekolah dan di gereja

**P-11**

Mampu menguasai dokmatika pembelajaran yang bermakna berdasarkan alkitab

**P-12**

Memahami dan menguasai perencanaan pembelajaran berdasarkan kebutuhan siswa dan tingkat perbedaan dalam belajar

**P-13**

Memahami etika Kristen dalam meningkatkan nilai-nilai kaidah kristiani dalam berfilsafat yang baik dan benar

**P-14**

Menguasai ketrampilan bimbingan konseling dalam membimbing Membedakan serta menguasai kebutuhan khusus siswa dalam perbedaan menerima pembelajaran

**P-15**

Mampu Membedakan karakter siswa memahami psikologi siswa dan perkembangan psikologi dalam belajar

**P-16**

Mampu menguasai praktik teknologi pembelajaran dan mahir dalam menyampaikan pembelajaran

**P-17**

Mampu Menguasai Pemahaman pengetahuan sejarah pendidikan agama kristen dan sejarah gereja secara menyeluruh

**P-18**

Mampu memahami karya ilmiah dalam mengembangkan keahlian dalam penelitian yang tepat guna dengan data serta sistematika sesuai dengan prosedur dalam penelitian.

**P-19**

Mampu Menguasai cara evaluasi pembelajaran yang dapat meningkatkan perubahan mutu pendidikan

**Berdasarkan Keterampilan Umum (KU)**

**KU-1**

Implementasi keahlian dapat beradaptasi dengan berbagai gereja dalam interdenominasi

**KU-2**

Mampu beradaptasi dengan berbagai lembaga gereja dan non Kristen dalam lapisan masyarakat

**KU-3**

Menerapkan inovasi dan kreatif serta efektif dalam mengelola pembelajaran pendidikan agama Kristen dan teologi

**KU-4**

Mampu bekerjasama dan meningkatkan kinerja dengan teman sejawat di sekolah dan dalam pelayanan berjemaat

**KU-5**

Mampu mengimplentasikan keahlian hasil risert dalam mengelola data studi ilmiah tugas akhir

**KU-6**

Mampu mengelola informasi dan data risert yang akuntabel berdasarkan fakta data yang jelas

**KU-7**

Menunjukan kemandirian dan etos kerja yang unggul daya saing yang tinggi

**KU-8**

Menunjukan tanggung jawab dalam bekerja mandiri, kelompok serta memperbaiki hasil kerja dengan evaluasi kinerja

**KU-9**

Mampu berdaya saing dalam memberikan hasil kerjasama yang baik diantara lembaga gereja dan sekolah

**Berdasarkan Keterampilan Khusus (KK)**

**KK-1**

Mampu Menunjuk keahlian dalam mendidik untuk pengenalan akan Tuhan Yesus

**KK-2**

Keahlian dalam membimbing dan menuntun serta mengarahkan supaya dapat bertumbuh dalam iman kepada Yesus Kristus

**KK-3**

Mampu memberikan dampak keteladanan yang baik dan menjadi role model dalam mendidik

**KK-4**

Mahir dalam membuat silabus, RPP, jurnal mengajar dan modul pembelajaran yang berkaualitas

**KK-5**

Mahir dalam menyusun program tahunan mengajar, dan program semester yang berkelanjutan

**KK-6**

Mahir dalam mengatur dan mengelola kelas yang secara efektif dan menyenangkan

**KK-7**

Mampu menunjukkan profesional dalam mengajar di kelas

**KK-8**

Ahli dalam menggunakan media teknologi pembelajaran serta mengelola suasana kelas yang aman dan tentram

**KK-9**

Ahli dalam praktik pembelajaran dan mengatur kegiatan pembelajaran sesuai dengan perencanaan mengajar

**KK-10**

Mahir dalam membuat perencanaan mengajar yang berdasarkan tujuan pembelajaran yang akan di capai dalam pembelajaran

**KK-11**

Mampu menunjukan metode mengajar yang sesuai dengan kondisi dan keadaan yang ada di dalam kelas

**KK-12**

Ahli dalam membuat strategi mengajar yang berkualitas tinggi sehingga mempermudah untuk di pahami dalam kegiatan mengajar

**KK-13**

Ahli dalam mengelola manajemen di dalam kelas yang sesuai dengan sistem pembelajaran

**KK-14**

Ahli dalam mengatur sisitematika pembelajaran inovatif sesuai dengan kebutuhan peserta didik

## KK- 15

Ahli dalam memahami karakter dan berbagai psikologi yang ada dalam peserta didik



### CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN & CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

### SEKOLAH TINGGI TEOLOGI BORNEO

#### BERDASARKAN SIKAP(S)

SIKAP (S1)	CPL	CPMK
S-1	Bertakwa kepada Allah sebagai bukti memelihara perintahnya dengan nilai-nilai integritas diri yang berlandaskan keteladanan dalam perkataan, tingkah laku, kasih, kesetiaan dan kesucian hidup	Mahasiswa mampu menunjukan bertakwa kepada Allah dalam bentuk setia dalam beribadah dan mengintegrasikan sikap integritas diri berdasarkan keteladanan, setiap hari dalam perkataan, tingkalkaku. Kasih, kesetiaan, dan kesucian hidup dalam sekolah dan lingkungan sekitar
S-2	Setia untuk melayani Tuhan dan mengabdikan hidup untuk mengasihi sesama manusia seperti dirinya sendiri	Mahasiswa mampu menerapkan kesetiaan dan bertanggung jawab dalam melayani Tuhan dan mengabdikan diri untuk mengasihi sesama manusia
S-3	Memiliki nilai integritas hidup yang berdasarkan firman Allah yang bertakwa kepada Tuhan Yesus Krsitus.	Mahasiswa memiliki tujuan dan prinsip nilai interitas melakukannya dan memberikan dampak kepada orang lain serta menjadi contoh sesuai dengan firman Tuhan
S-4	Memiliki nilai-nilai kristiani berdasarkan firman Tuhan tentang mengampuni sesama manusia dengan segenap hati, sama seperti Allah mengampuni manusia	Mahasiswa mampu menerapkan nilai kristiani berdasarkan prinsip alkitab seperti mengasihi sesama manusia dengan segenap hati dan selalu mengampuni
S-5	Kesetiaan kepada Allah menunjukkan kesetiaan kita	Mahasiswa dapat menetapkan

	kepada sesama manusia tanpa membedakan satu sama dengan yang lain merupakan cara hidup orang yang mengikuti perintah-Nya	langkah-langkah kesetiaan kepada Allah kepada semua orang dan tanpa membedakannya sesuai norma agama
S-6	Nilai kejujuran dan keramahan serta semangat kemandirian, dan juga kepedulian dalam lingkungan bermasyarakat	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai jujur sikap keramahan dan prinsip kemandirian dan juga kepedulian dalam lingkungan masyarakat
S-7	Percaya diri dan kerendahan hati tidak sombong serta dapat di percaya oleh semua orang melandaskan prinsip hidup orang yang beriman	Mahasiswa memiliki sikap yang percaya diri dan unsur kerendahan hati sebagai landasan hidup orang beriman
S-8	Ketulusan dan keiklasan dalam menolong orang lain tanpa pamrih di lingkungan sosial	Mahasiswa mampu menerapkan cara ketulusan dan prinsip keiklasan serta menolong orang lain tanpa pamrih dalam lingkungan sosial
S-9	Budayakan hidup sabar dan dapat menguasai diri sendiri adalah bukti bersosialisasi dalam lapisan masyarakat yang majemuk	Mahasiswa mampu menerapkan cara hidup sabar dan langkah-langkah menguasai diri sendiri membuktikan sosialisasi dalam masyarakat majemuk
S-10	Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan saling menghormati satu dengan yang lain menjadi dasar hidup prinsip solidaritas	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip nilai kemanusiaan saling menghormati satu dengan yang lain sebagai landasan hidup solidaritas
S-11	Menerapkan nilai kristiani dengan ketaatan kepada peraturan dan perundang-undangan yang berlaku	Mahasiswa mampu melakukan jenis-jenis ketaatan kepada peraturan kode etik perundang-undangan yang berlaku

### BERDASARKAN PENGETAHUAN (P)

PENGETAHUAN (P)	CPL	CPMK
P-1	Memahami dan menguasai Alkitab dan intelegensi dalam pendidikan agama Kristen serta mengawasi dirimu dan ajaranmu dalam wawasan interdenominasi	Mahasiswa mampu menganalisis langkah penggalan alkitab dan ahir dalam intelegensi dalam tujuan pendidikan agama Kristen dan berlandaskan berwawasan intrdenominasi
P-2	Mampu membedakan setiap ilmu pendidikan yang berwawasan umum seperti bahasa berdasarkan pedagogik dan ilmu pendidikan agama krsiten yang sesuai dengan alkitab	Mahasiswa mampu menguraikan faktor –faktor dan membedakan tujuan ilmu pendidikan dan berwawasan umum penggunaan bahasa berdasarkan pedagogik dan

		PAK berlandaskan alkitab
P-3	Mempu menguasai pengantar pendidikan agama dan teologi serta berwawasan kebangsaan Indonesia	Mahasiswa mampu menguasai dan dapat membedakan pengantar pendidikan agama dan teologi serta berwawasan kebangsaan Indonesia tinggi dan perkembangannya
P-4	Mampu menguasai pembimbing pengetahuan alkitab secara mendalam cakap dalam penyampaian alkitab	Mahasiswa mampu menganalisis langkah-langkah seraf metode pembimbing secara efektif dan ahli dalam penyampaiannya alkitab dengan cara dan strategi
P-5	Menguasai dasar-dasar pendidikan dan perubahan kurikulum dan perkembangan kurikulum dan kemajuan pendidikan	Mahasiswa mampu membedakan dasar-dasar pendidikan dan perubadah prinsip dasar kurikulum dan perkembangan kemajuan ilmu pendidikan
P-6	Mampu menguasai serta mengelola manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu berbasis sekolah (MPMBS)	Mahasiswa mengamati pengelolaan ilmu manajemen pendidikan dalam peningkatan mutu berbasis sekolah yang berdasarkan peraturan MPMBS
P-7	Menguasai Profesi ilmu Pendidikan agama krsiten dan profesional memiliki kemampuan dalam mendidik	Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana cara meningkatkan profesi ilmu pendidikan agama Kristen dan mengaplikasikan kemampuan dan cara profesional dalam mendidik
P-8	Mengetahui secara luas akan pengantar pendidikan dan ilmu teori pembelajaran dalam penerapannya meningkatkan profesionalisme guru agama	Mahasiswa mengamati secara luas akan cara pengantar pendidikan dan unsur-unsur ilmu teori pembelajaran dalam penerapannya profesionalisme bagi guru agama
P-9	Mampu menguasai praktik dan strategi mengajar dalam penilaian yang berkelanjutan sesuai dengan bidang agama	Mahasiswa mampu memahami sistematika mempraktekan metode mengajar menggunakan strategi sesuai dengan keahlian dalam ilmu agama
P-10	Menguasai administrasi pendidikan dan inovasi yang pembelajaran serta metode mengajar mengajar di sekolah dan di gereja	Mahasiswa menganalisis perkembangan administrasi pendidikan dan langkah inovasi pembelajaran serta mengembangkan metode mengajar di sekolah dan gereja
P-11	Mampu menguasai dokmatika pembelajaran yang bermakna berdasarkan alkitab	Mahasiswa mampu mengamati dokmatika sesuai dengan unsur-unsur dokmatika dalam pengkajian

		secara menyeluruh dari berbagai latar belakang sampai kepada konsep dasar alkitab
P-12	Memahami dan menguasai perencanaan pembelajaran berdasarkan kebutuhan anak dan tingkat perbedaan dalam belajar	Mahasiswa mampu menganalisis langkah-langkah perencanaan pembelajaran berdasarkan kebutuhan dan tingkat kebutuhan anak dan konsep perbedaan dan cara belajar siswa
P-13	Memahami etika Kristen dalam meningkatkan nilai-nilai kaidah kristiani dalam berfilsafat yang baik dan benar	Mahasiswa mampu menguasai secara menyeluruh etika Kristen dan kaidah yang terkandung di dalamnya sehingga dalam berfilsafat sesuai dengan ketentuan dan sistematik etika dan perkembangannya
P-14	Menguasai ketrampilan bimbingan konseling dalam membimbing	Mahasiswa menganalisis bagaimana teknik berketerampilan bimbingan konseling dalam memberi solusi bagi klien yang bermasalah
P-15	Membedakan serta menguasai kebutuhan khusus siswa dalam perbedaan menerima pembelajaran	Mahasiswa mampu menerapkan metode mengajar anak berkebutuhan khusus sesuai dengan kebutuhan
P-16	Mampu Membedakan karakter siswa memahami psikologi siswa dan perkembangan psikologi dalam belajar	Mahasiswa mampu menganalisis karakter siswa dan perkembangan psikologi dalam menerima pelajaran sesuai dengan perkembangannya
P-17	Mampu menguasai praktik teknologi pembelajaran dan mahir dalam menyampaikan pembelajaran	Mahasiswa dapat mengamati keunggulan praktik teknologi pembelajaran menunjukkan kemahiran dalam menyapaikan materi pembelajaran
P-18	Mampu Menguasai Pemahaman pengetahuan sejarah pendidikan agama kristen dan sejarah gereja secara menyeluruh	Mahasiswa mengamati dan dapat membedakan unsur-unsur sejarah pendidikan agama kristen dan sejarah gereja secara menyeluruh
P-19	Mampu memahami karya ilmiah dalam mengembangkan keahlian dalam penelitian yang tepat guna dengan data serta sistematika sesuai dengan prosedur dalam penelitian.	Mahasiswa menganalisis tugas dan tanggung jawab dalam membuat karya ilmiah dengan mahir agar dapat menerapkan keilmuan sesuai dengan kemampuan
P-20	Mampu Menguasai cara evaluasi pembelajaran yang dapat meningkatkan perubahan mutu pendidikan	Mahasiswa mengamati cara pembuatan evaluasi pembelajaran agar dapat meningkatkan mutu pembelajaran yang berkelanjutan

## BERDASARKAN KETERAMPILAN UMUM (KU)

KETERAMPILAN UMUM (KU)	CPL	CPMK
KU-1	Implementasi keahlian dapat beradaptasi dengan berbagai gereja dalam interdenominasi	Mahasiswa mampu membedakan berbagai ajaran doktrin organisasi gereja dan mahir dalam liturginya berbagai interdenominasi
KU-2	Mampu beradaptasi dengan berbagai lembaga gereja dan non Kristen dalam lapisan masyarakat	Mahasiswa mampu memahami perbedaan dari berbagai latar belakang gereja baik Kristen dan non Kristen dalam masyarakat
KU-3	Menerapkan inovasi dan kreatif serta efektif dalam mengelola pembelajaran pendidikan agama Kristen dan teologi	Mahasiswa mampu mengamati serta membedakan cara pembelajaran langkah efektif inovasi dan kreatif pembelajaran agam dan teologi
KU-4	Mampu bekerjasama dan meningkatkan kinerja dengan teman sejawat di sekolah dan dalam pelayanan berjemaat	Mahasiswa mampu menerapkan keahlian kerjasama dan meningkatkan kinerja dengan semua orang yang ada dalam lingkungan sekolah dan jemaat
KU-5	Mampu mengimplentasikan keahlian hasil risert dalam mengelola data studi ilmiah tugas akhir	Mahasiswa mampu memahami metode menganalisis hasil riset dan karya ilmiah dalam memenuhi tugas akhir
KU-6	Mampu mengelola informasi dan data risert yang akuntabel berdasarkan fakta data yang jelas	Mahasiswa mampu memilah semua informasi dari data riset yang jelas dan terakui dan benar dalam mengambil mengelola data penelitian sesuai dengan prosedur
KU-7	Menunjukan kemandirian dan etos kerja yang unggul daya saing yang tinggi	Mahasiswa mampu mandiri dan menunjukan keahlian etos kerja yang unggul dan berdaya saing yang tinggi
KU-8	Menunjukan tanggung jawab dalam bekerja mandiri, kelompok serta memperbaiki hasil kerja dengan evaluasi kinerja	Mahasiswa mampu melakukan menunjukan tanggung jawab serta memperbaiki hasil kinerja dengan cara melakukan evaluasi diri yang berkelanjutan
KU-9	Mampu berdaya saing dalam memberikan hasil kerjasama yang baik diantara lembaga gereja dan sekolah	Mahasiswa mampu menganalisis kemampuan hasil kerjasama dengan peningkatkan kerjasama diantara lembaga gereja dan sekolah

## BERDASARKAN KETERAMPILAN KHUSUS (KK)

KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	CPL	CPMK
KK-1	Mampu Menunjuk keahlian dalam mendidik untuk pengenalan akan Tuhan Yesus	Mahasiswa mampu melakukan keahlian dalam mendidik untuk pengenalan akan Tuhan Yesus
KK-2	Keahlian dalam membimbing dan menuntun serta mengarahkan supaya dapat bertumbuh dalam iman kepada Yesus Kristus	Mahasiswa mampu menunjukkan keahlian dan mengarahkan siswa untuk bertumbuh dalam iman kepada Yesus
KK-3	Keahlian dalam membimbing dan menuntun serta mengarahkan supaya dapat bertumbuh dalam iman kepada Yesus Kristus	Mahasiswa mampu menunjukan keahlian dalam membimbing dan mengarahkan pertumbuhan iman kepada Yesus Kristus
KK-4	Mahir dalam membuat silabus, RPP, jurnal mengajar dan modul pembelajaran yang berkaulitas	Mahasiswa mampu menunjukkan keahlian dalam membuat silabus, RPP, Jurnal, modul yang baik dan benar dengan langkah dan konsep kurikulum merdeka belajar
KK-5	Mahir dalam menyusun program tahunan mengajar, dan program semester yang berkelanjutan	Mahasiswa mampu dan mahir mengelola program tahunan mengajar dan program semester yang baik dan terarah
KK-6	Mahir dalam mengatur dan mengelola kelas yang secara efektif dan menyenangkan	Mahasiswa menganalisis kegiatan kelas yang efektif dan menyenangkan
KK-7	Mampu menunjukan profesioanl dalam mengajar di kelas	Mahasiswa mampu mahir melakukan profesional dan tujuan dalam mengajar
KK-8	Ahli dalam menggunakan media teknologi pembelajaran serta mengelola suasana kelas yang aman dan tentram	Mahasiswa mampu menggunakan media teknologi pembelajaran serta mengelola suasana kelas yang aman dan tertib
KK-9	Ahli dalam praktik pembelajaran dan mengatur kegiatan pembelajaran sesuai dengan perencanaan mengajar	Mahasiswa dapat menunjukan langkah-langkah praktik dan ahli dalam mengajar yang sesuai dengan recana persiapan mengajar
KK-10	Mahir dalam membuat perencanaan mengajar yang bedasarkan tujuan pembelajaran yang akan di capai dalam pembelajaran	Mahasiswa mampu dan ahli dalam membuat rencana mengajar berdasarkan tujuan pembelajaran yang akan di capai
KK-11	Mampu menunjukan metode mengajar yang sesuai dengan kondisi dan keadaan yang ada di dalam kelas	Mahasiswa mampu menunjukan metode mengajar sesuai degan kondisi dan keadaan yang ada di dalam kelas

KK-12	Ahli dalam membuat strategi mengajar yang berkualitas tinggi sehingga mempermudah untuk di pahami dalam kegiatan mengajar	Mahasiswa menunjukan keahlian dalam membuat strategi mengajar yang berkualitas sehingga kegiatan mengajar sesuai dengan sasaran yang akan di capai
KK-13	Ahli dalam mengelola manajemen di dalam kelas yang sesuai dengan sistem pembelajaran	Mahasiswa mampu membedakan mahir manajemen dengan sistem pembelajaran agar terkelola kegiatan pembelajaran yang baik
KK-14	Ahli dalam mengatur sistematis pembelajaran inovatif sesuai dengan kebutuhan peserta didik	Mahasiswa mampu bertanggung jawab mengatr sistematis inovasi pembelajaran sesuai dengan system yang berlaku
KK-15	Ahli dalam memahami karakter dan berbagai psikologi yang ada dalam peserta didik	Mahasiswa mampu mahir menganalisis karakter dan memahami psikologi yang ada pada siswa

